

人 三二 前 专业  
养 养 (修 )

一、专业	策代	.....	1
二、入		.....	1
三、修业		.....	1
、业	与专业	.....	1
五、养	与养	.....	2
六、	策	.....	4
七、	体	.....	12
八、保		.....	18
九、业		.....	22
十、		.....	22
十一、		.....	24

### 一、专业

代

中：前专业 专业代：160100  
：前专业 专业代：670102K

### 二、入

中：初中业（参加初中业，到 低 取  
制分）。  
：中 专业。

### 三、修业

中 三，二

### 、业 与 专业

#### （一）业 发

发 业 位 1 业 发  
业 业（） 发  
书/业  
书

动、

动, 做

, 偷 儿

中健 。

(三)

州

+

业 ( 位)

业 书/ 业

书

1

儿 儿 、1+X 儿 业 书 (中  
)、 、保 ( ) ;以下三 中任

其

一 运动中做 保 作 力; 、全 与 助  
,保 儿健 发 。

(2) 儿 发 ,了 儿 发 , 儿  
习 主 , 初 与 儿 为 ;信任 儿,  
个体 ,主动了 于 儿 发 不 。

(3)了 儿 习与发 ,以及 儿 、 ;  
保 动 、任务、内 ;具 动与  
力; 与 儿友 、交 、互动与 作, 动 会 儿 。

(4 ,

## 养

专业业、力到以下。

### 1.

- (1) 中国共产党社会主义制，习代中  
会主义下，会主义价值，具厚中华。  
(2) 具。、信、  
、劳动，为，具会任会参与；  
(3) 具健。体健，乐上，于，  
保；，亲力；  
(4) 具健、力；  
(5) 仁之。儿人严，促儿全发  
；  
(6) 具习。乐于习，不取。

### 2.

- (1) 前儿、发保关及；  
(2) 儿、任务、内、原则；  
(3) 前儿、健、会、习与发；  
(4) 不前儿（包个别儿）发、促  
前儿全发；  
(5) 前儿发、与优势个体及  
与；  
(6) 前儿发中出与；  
(7) 前儿创、一、与动、  
与；  
(8) 全，事危况下前儿全与  
助；  
(9) 、、前儿与；  
(10) 儿、区发与与。

### 3. 力

- (1) 了前儿力。初、、作分、  
，些初了前儿发况，  
制出关。  
(2) 创与利力。，创利于前儿。  
(3) 一与保力。一个，  
到一中。  
(4) 动与力。即前儿主发、予  
励，，前儿发，主动创  
件，发前儿。  
(5) 动与力。初健、会、  
，具、前儿兴内  
、动、动，以及动  
到动力。

(6) 励与价力。具价前儿发保作初力，  
价保作。

(7) 与作力。具人交力，于倾前儿  
，与之交；与事、前儿及关人作，共  
促前儿健发。

(8) 反与发力。了儿专业发，专业发  
动习，习、反，初具专业发划力。

## 六、



(一)

中

公共

历  
信  
体与健  
公共  
中华优传化  
仪  
业养  
与  
儿口  
书  
儿卫与保健  
儿(业前)业

修  
修  
修  
修  
修  
修  
修  
修  
修  
修  
修  
修

专业

公共		修养与	修	
		与	修	
		势与	修	
		体	修	
		业	修	
		健	修	
		( )	修	
		( )	修	
		中 化 与 使	修	
		业发 与 业	修	
		乐	修	
		儿 创作	修	
		儿 动	修	
		前 发与利	修	
		儿 与	修	
		儿 发 与	修	
专业	专业	与	修	
		件制作	修	
		儿 与	修	
		前儿 为 与分	修	
		儿	修	
		儿 与	修	
		前儿	修	
		仪	修	
			修	
		利	修	
			修	
		会	修	
		儿 写作	修	
	儿	修		
	专业		与 ★	修
			乐 ★	修
			儿 ★	修
		乐 ★	修	
专业		儿	修	
		儿 典	修	
		中 传 化	修	



		与	修
		入	修
		军事 与	修
		会	修
		创 创业	修
		位 习	修
		业 ( ) 业作业	修

：(1) “★” 中 。(2) “ ” 修 修 。

(二) 内 及

中 内 及

6 中 公共

		主 内	
1	中 会 主义	刻 党 会主义初 ，准 中 会 主义 依 、 任务 ， 党 下 中 会主义 信 为全 会、 中华 伟 兴 努力 。	36
2	健 与 业	健 、 业 划 ， 关 健 业 划；了 及 ， 力 ， 会 交 及 力； 习人 交 两 ， 人 交 力， 。 发 业 发 主 ， 促使 划 发 ， 努力 习 中 业 力。	36
3	与人	会 ， 使 了 与 会 、 人 业 切 关 ； 克 主义 、 、 分 会 ； 初 世 、 人 价值 ， 为 从事 会 下 。	36
4	业 与	助 了 仪 、 业 作 ， 治 ， 业 ， 养 业 为习 ； 与 业 动 切 关 ， 关 会 ， 制 ， 为 、 、 公 。	36
5		初中 上， 一 加 代 ， 代 力； 内 动， 使 一 作中 ， 养 习 ， 受优 化 ， 。	206

6		养, 养 、 具使、 、 单 力, 为 习专 业 下 。	136
7		依 《中 业 了 、 习 、会( ) 主 习、 养 、 、 写 专业中 力。	138
8	历	依 《中 业 历 专业 业发 切 , 了 历 、 、人 、 内 , 以 养 历 养为 , 以 及历 为 , 励 主 作、 习, 习 中 人 、世 , “为 人 发 做 ” 人 。	72
9	信	、 养 决 作与 中 力; 使 初 具 习 力, 为其 业 发 习 ; 升 信 养, 使 了 关 、信 及信 全准则, 养 为信 会 公 。	106
10	体 与健	内 动, 全 体 , 发 体 动 力, 体 与 卫 保健 , 了 代 乐、休 , 主 、 保健、 价、 、 会 及创 力, 为 健 、个 与体 发 及 、 习、 业创业 。	174
11	公共	作 动, 使 了 不 、 原 , 世 、人 价值 , 化 与 化 信, 丰 人 养与 世 , 养 力, 化 位 , 业 养、创 力与 作 。	72

		主 内	
1	儿卫 与保健	<p>儿 剖 及保 、 前儿 发 、 儿 卫 、 儿 动卫 以及 卫 、 儿 养 以及 、 。 分 儿 中 卫 ， 取 保 儿 健 ， 卫 ， 为 为 一 儿 及保 做 准 。</p>	68
2	儿	<p>使 儿 ， 助其 儿 、 、 使 初 儿 ， 初 儿 力。</p>	70
3	儿	<p>了 前 儿 发 中及 个 中 位与价值、 前 先 及 、 会 、 前儿 发 及 前 动 。</p>	68
4	儿 创	<p>儿 创 、 儿 以及主 、区 、 具 制作 主 内 、 作任务。 个 作任务 习 以 儿 保 作内 为 体， 动， 儿 创 发 业 力。 ， 以 作任务为中 到 ， 与 儿 创 关 。</p>	64
5	与 动	<p>养 动 力， 习到 、 习使 制 、 动 ， 从 儿 儿 ； 以 ， 前 中 华分 前 动 例 前 动 。</p>	216

8 中 专业

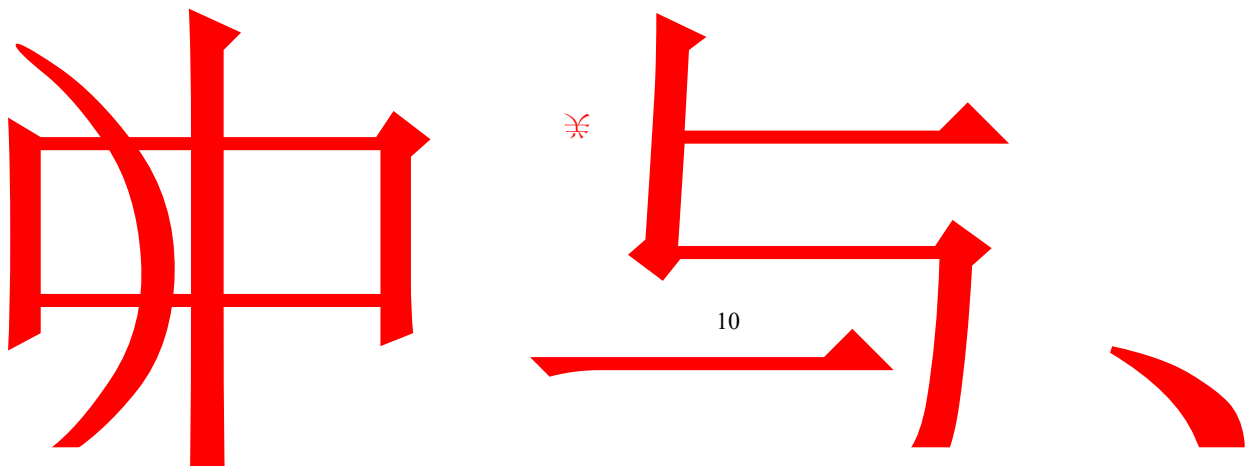
		主 内	
1	乐 与	关 乐 习, 使 了 乐 原 、 则、 ; 习 乐 力, 为 一 习其他 乐 下 。 乐 习 出 (包 五 、 ) , 具 、 、 、 力, 、 乐 、 准	68
2	儿	养 具 乐 力; 初 ; 发 , 以 儿 。	138
3	与 儿	了 中 , 出 动 。 具 体 , 体动作具 一 协 。 了 儿 , 儿 儿 。	138
4	与 制作	了 儿 与 ; 了 儿 与 ; 具 一 儿 与 力; 与 助 具制作与 儿 动 创 。	138

9 中 专业

主 三 内

以 0-3 岁 儿 与 了 与 与 使 乐

1 0-3 儿  
与



		健发，养从事中作 专业；养 事业专业 其修养 世。	
4		《 》内，《 》 原，； ，从事力；养 习，主动参与中 兴力；事业任 ；加业务修养； 为一习下。	54
5		，， 。	36
6	会	助一些会，习历 、及人口、会 ，了会、会，会 、与，会化 养。	36

11 专业

		主 内	参
1	前儿为 与分	主前儿为义、义、 与、前儿为分以及前 儿中、、动及会交为 。助与分儿为 与。	36
2	儿与	主了儿与 原内，儿与， 会专业决作中到 。	36

12 专业

		主 内	参
1	儿	今前动中，使他们 书信交口	36
2		前儿习，使为全 与关，初不 前儿，习 助具体儿个别化，为 今习作下。	36

## 七、 体 中 体

(一)

1.

(1) 为 52 ，其中： 40 ，假 12 。28 / ，40分 / ，  
为 3126。

2. 分

18 为 1 分，三 分为 174 分；

军、会、入、业 动 1 为 1 分，共 5 分。

3. 公共

公共 为 1042 ，占 1/3；严 关、  
、历、信、体 与健、公共、劳动 列为公共  
修，其中劳动 作为 二 三下午 中； 中华优 传 化、  
业 养 列为 修。

4. 专业

专业 为 2084 ，占 2/3，专业 体。

位 习 6 个，中 六。

5.

为 1572 ，占 50.3%。

6. 修

6 修，其中 修 3，任 修 6，共 320，  
占 例为 10.4%。

(二)

	一		二		三		
	一	二	一	二	一	二	
	16	18	18	18	17		87
入、军	2						2
位 习						20	20
业 ( 业 /创 创业 )					1		1
假	1	1	1	1	1		5
	1	1	1	1	1		5
	20	20	20	20	20	20	120

別

		动 与	XQYB05	216	100	116	12	健		4								
								乐			4			345				6.8%
								会				4						
	专业	儿	XQYB06	138	66	72	8	2	2	2	2				1234			4.4%
		乐 与	XQYB07	68	26	42	4	2	2						12			2.2%
		与 儿	XQYB08	138	18	120	8	2	2	2	2				1234			4.4%
		与 制作	XQYB09	138	22	116	8	2	2	2	2				1234			4.4%
	专业	0-3 儿 与	XQYB10	72	32	40	4					4		5				2.3%
				1106	442	632	64											<b>34.2%</b>
	习	位 习		570		570							19					18.2%
		入 、军		60		60	2	2										1.9%
		业 书		30		30					1							1%
		业 ( 业 /创 创业 )		30	30		1						1					1%
				690	30	660												<b>22.1%</b>
				3126	1554	1572									/			100%

: 劳动 为 二 , 于 三下午以 务 动、兴 。



## 体

### (一)

#### 1. 及

(1) 为 52 ，其中： 40 ，假 12 。28 / ，40分 / ，  
为 2050。

(2) 公共 为 490 ，专业 为 788 ，专业 为 80  
。

#### 2. 分

16-18 为 1 分，两 分为 99 分；

#### 3. 公共

公共 为 490 ，占 1/4；严 关  
、历 、 、信 、体 与健 、公共 、劳动 列为公共  
修 ； 业发 与 业 、 乐 、 儿 创作 列为  
修 。

#### 4. 专业

专业 为 868 ，占 2/5， 专业 体 。

#### 5.

为 740 ，占 36%。

#### 6. 修

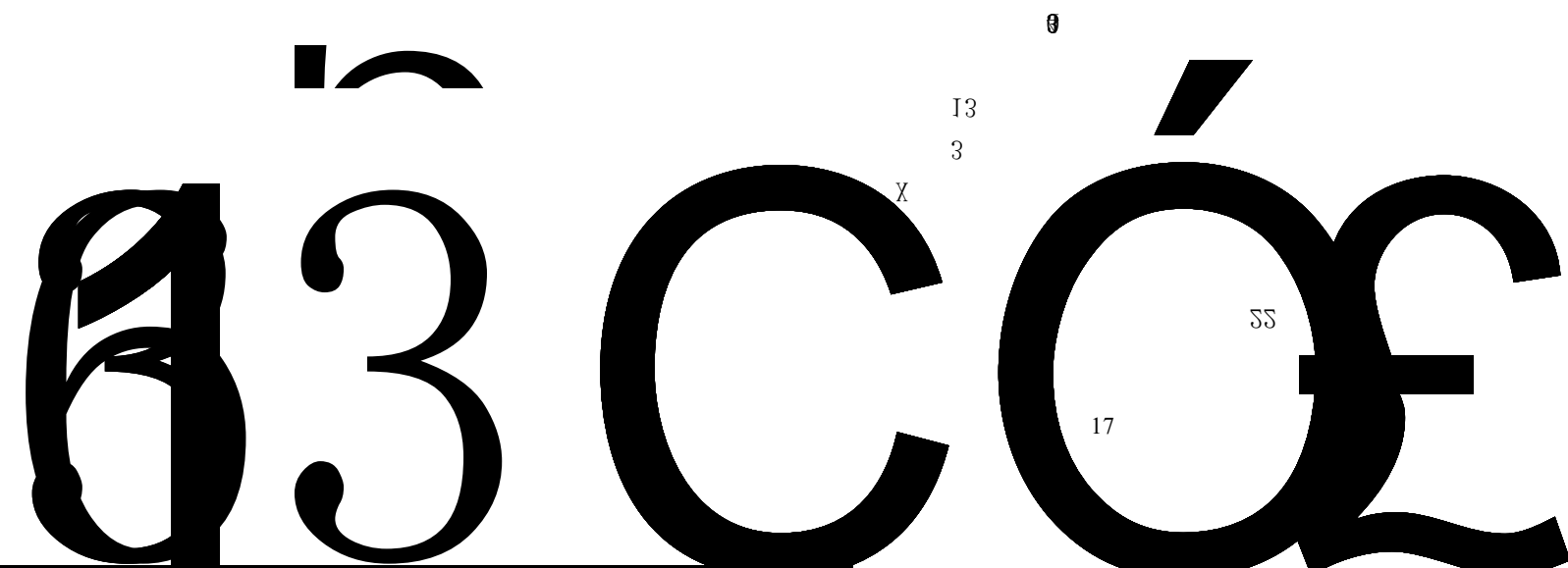
7 修 ，其中 修 3 ，任 修 4 ，共 252 ，  
占 例为 12.32%。

### (二)

	一		二		
	一	二	一	二	
	16	18	17	10	61
位 习				10	10
创 创业	1				1
军事 与	1				1
业 ( ) 业作业			1		1
假	1	1	1		3
	1	1	1		3
	20	20	20	20	80

别						分	( )				( )			例	
							一		二						
							1	2	3	4					
公共	修	修养与	GB01	68	68		2	2	2			12		3.32%	
		与	GB02	70	70		2		2	2			23		3.41%
		势与	GB03	34	34		2			2			3		1.66%
		体	GB04	70	24	46	4	2	2				12		3.41%
		业	GB05	34	34		2			2			3		1.66%
		健	GB06	16	16		1	1					1		0.78%
			GB07	70	70		2	2	2			12			3.41%
		( )	GB08	48	48		3	3				1			2.34%
		( )	GB09	48	48		3	3				1			2.34%
		中化与使	GB10	32	32		2	2				1			1.56%
		490	444	46	23								<b>23.89%</b>		
修	修	业发与业	GX01	36	12	24	2		2			2		1.76%	
		乐	GX02	36	14	22	2		2			2		1.76%	
		儿创作	GX03	36	12	24	2		2			2		1.76%	
	任修	儿动	GR01	36	10	26	2		2			2		1.76%	
		前发与利	GR02	36	36		2		2			2		1.76%	
		儿与	GR03	36	36		2		2			2		1.76%	
		儿发与	GR04	36	12	24	2		2			2		1.76%	
		252	132	120	14							<b>12.32%</b>			
专业	专业	与	XQYB01	36	36		2		2		2			1.76%	
		件制作	XQYB02	36	36		2		2		2			1.76%	
		儿与	XQYB03	34	18	16	2			2		3		1.66%	
		前儿为与分	XQYB04	32	32		2	2				1		1.56%	

儿	XQYB05	32	32		2	2		1	1.56%
儿 与	XQYB06	32	10	22	2	2		1	1.56%
前儿	XQYB07	32	32		2	2		1	1.56%
仪	XQYB08	36	36		2		2	2	1.76%
	XQYB09	34	34		2		2	3	1.66%
利	XQYB10	34	34		2		2	3	1.66%
	XQYB11	36	36		2		2	2	1.76%
会	XQYB12	36	36		2		2	2	1.76%
儿 写作	XQYB13	34	34		2		2	3	1.66%
地CÓE Đ p									



## 八、保

### (一) 伍

1. 伍：专业伍力，、历、。前，任42人，专业28人，其中6人，11人，历位7人，具保业书及5人。作1个，与儿了、专业会，了人养体。

2. 专任：专任专业，体：任专业具中业；具业修养；一力，于与，事业；具力，力创力；专任专业历100%，中61%，其21%。专任与例为1:18。

3. 兼：，儿一兼6人，业兼前作况，具专业专业专以上历，丰力儿作。

### (二)

#### 1. 内 ( )

##### (1) \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

功：《与儿伴》任务，习。  
主 准：(一个准40人)

			单位		(业)
1				3	
2	凳		个	3	
3				122	
4	凳		个	122	

##### (2) \_\_\_\_\_

功：《》《儿创》任务，  
主 准：(一个准40人)

			单位		(业)
1				1*2	
2			个	2*2	
3	体			1*2	
4	体			20	

##### (3) 乐

功：《与儿》任务  
主 准：(一个准40人)

			单位		(业)
1		乐		2	乐
2	体			2	

##### (4) \_\_\_\_\_

功：、专业任务

主 准：（ 一个 准 40人 ）

			单位		( 业 )
1	体	专业		1	、 专业
2			件	20	
3				1	
4				1	
5				40	
6				40	
7	写			10	
8	列		个	4	

(5) \_\_\_\_\_ 制作 \_\_\_\_\_

功： 剪刻、 、 、 、 、 、 、 创  
专业 任务

主 准：（ 一个 准 40人 ）

			单位		( 业 )
1	体	剪刻、		1	《 儿 创 》、 《 》《 》 任务
2	会		、 、	4	
3	会 凳		、	4	
4	列		、 、	个 4	
5	列	创 业	个 2		

(6) \_\_\_\_\_ 儿保 \_\_\_\_\_

功： 儿保 以使 儿 专业 儿发  
制 其 发 个别化 ， 儿 务人 、 、  
儿，为3 以下 儿 供 、 全 、 保健、  
发 为 动。 为 供了 习 。

主 准：（ 一个 准 40人 ）

			单位		( 业 )
1		儿卫 与保健、 0-3 保 与		4	儿 、 儿 保健与 、 儿 与 、 儿 、 儿健
2				40	
3	儿(仿)		个	20	
4	作			6	
5				20	
6	乳 乳		个	6	
7	儿			2	
8				1	
9	具		个	2	
10			个	4	
11	儿			10	
12	仿			20	

(7) 乐 动

功：以作为前专业乐动、儿创、乐、乐及儿动与动，助乐使、习，、乐，助专业习发创力、信、专力。

			单位		(业)
1	全	乐动与		4	乐力、乐动
2				1	
3				1	
4	具		个	2	
5	乐			40	
6				1	
7	儿乐			1	
8	乐与			1	
9			件	1	
10	乐具				

(8) 乐

功：习及其作会力发，儿习。前、体、、发，体协发，升，从促儿力发力养功，、儿、习、动、。

			单位		(业)
1		乐与动	个	1	儿
2	三			2	
3			个	2	
4			个	1	
5				1	
6			个	2	
7	光			1	
8	前		个	2	
9			个	2	
10			个		
11			个	1	
12			个	1	
13				1	

2. ( )

		主		及 习
1	XX 儿	习、保 、保 习		习 业务 ， 作。
2	XX XX 中			
3	XX 儿			
4	XX 儿			
5	XX 儿			
6	XX XX 中			

(三)

业 划	《 业 业 划(双 ) 》	出
与 会	《 与 会 》	出
与人	《 与人 》	出
	《 》	中 业出
	《 》	中 劳动 会保 出
	《 》	出
	《 》	北京 出
	《 》	出
乐	《 》	中 劳动 会保 出
	《乐 与 》	出
儿	《 儿 》	中 劳动 会保 出
儿	《 儿 》	北京 出
	《 ( 分) 》	出
	《 》	出
前儿 卫 与保健	《 儿卫 与保健 》	中 劳动 会保 出
儿 口	《 儿 口 》	北京 出
	《 儿 》	中 劳动 会保 出

( )

业 ,以 化 业 力 养为  
主体、主 ” “ 、 、做”一体化 , “ ” “ 会  
习”发 , 养 业 力 养。  
“ ” , 于 之中, “ ”与“ ”之 “  
” ;  
“ ”、“ ”、“ 例 ” 发 , 励 参  
与, 互动, 养 取 、 化 力, 出 、分 、 决  
力以及 力; 及  
习与 。 代化 , 动信 化与 业  
。 主 习 , 促 优 共享, 习 , 充分

利 代化 体、作 像、 动 ，使 变 为具体，变  
单 为 动， 习 兴 。

(五) 习 价 与 ， 互 、 价、 儿 价 ，  
、口 、 作 ， 、 、 元 价 。

主 依 习及 作业 况、 任务 况， 、 业 ；  
儿 价 位 习、 习 中 ， 任 儿  
共 ， 位 全 ，  
到专业 业 力 ， 入 习 ；  
作 ，严 儿 业 位 准中 ，以保 与  
位 作 一 。 入 三 价 参与人 价。

(六)  
从 到 以及 位 习、 儿  
专兼 、 人 、 人 作 ，前两 以 为主、 儿 为  
， 六 位 习则以 儿 为主、 为 。 ， 儿 参与人 养 、  
准及 关 制 制 ， 《 习 儿 准入制 》、《 位 习双 制  
》 。 制 ， ，  
交 会 促 全 。

## 九、 业

(一)  
专业 划 、 及 业 习。

(二) 书  
《 办 (修 ) 三十九 ， 专业人 养  
业 ， 业 业 ， 以下 件 业 ；  
1. 划 全 ；  
2. 二 乙 以上 书。  
3. 。

取 业 ， 取 业 书， 专业 专 化  
位 ，保 “1+X” 儿 业 书；  
专业 书(以下三 中任 其一)： 书(三 )、  
书( )、 乐 书(五 )。

## 十、



(一)

划变

15

划变

专业

前 信

## 十一、

- 以上不 内 作 。
1. 《 办公厅关于制 中 业 专业 准 》（ 厅 [2012]5 ） 公 《中 业 专业 准[ ]》为 ，制 前 。
  2. 三二 专业发 ， “ 修 + ” 化 体 。 业 办 ， 专业 位， 专业 业 与升 ， 专业 上，分别 业 升 。
  3. 一 与 原则。 务 中 以 人 养 为 主 依 ， 全体任 划制 、 价 中 以 为主 依 作。